



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze statistiche per le indagini campionarie(<i>IdSua:1564365</i>)
Nome del corso in inglese RD	Statistics for sample surveys
Classe	LM-82 - Scienze statistiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://statistica-indagini-campionarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BETTI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACCINI	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Affine
2.	BARABESI	Lucio	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
3.	BETTI	Gianni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
4.	FATTORINI	Lorenzo	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
5.	GHELLINI	Giulio	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante
6.	LONZI	Marco	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Leo Damiano damiano.leo@student.unisi.it Vertuccio Francesco francesco.vertucc@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Lucio Barabesi Gianni Betti Martina Bogi Lorenzo Fattorini Damiano Leo Marco Lonzi Natasha Tamara Maletta
Tutor	Silvia TIEZZI Samuele RICCARELLI Giuseppe CELETTI Noemi Fortunata LIGNANO Valerio NATALE Massimo CAULI Gerald GUZA Rossella BABBARO Antonella BROZZETTI Antonio MARINELLO Laura NERI Anna PARIS Nicola Antonio Michele VIZIOLI



Il Corso di Studio in breve

30/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie Ã finalizzato alla preparazione di laureati con capacitÃ di inserirsi in modo funzionale in ambiti pubblici o privati al fine di svolgere attivitÃ di razionalizzazione e gestione di basi informative, di progettazione e realizzazione di indagini statistiche utili alla comprensione dei fenomeni socio-economici ed ambientali.

Dalla sua fondazione, il Corso si Ã sempre caratterizzato da un numero di immatricolati limitato, auto-selezionato all'ingresso, e con caratteristiche tipicamente quantitative. Negli ultimi anni il Comitato si Ã posto l'obiettivo di incrementare gradualmente le immatricolazioni fino ad un livello ottimale di 25-30: nell'ultimo a.a. si Ã giunti ad un massimo di 26 nuove matricole.

Il profilo culturale e professionale del laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie si caratterizza per un'adeguata conoscenza delle principali tecniche di analisi statistica con particolare riguardo alle indagini campionarie su popolazioni finite e continue, all'analisi delle relazioni tra variabili, all'analisi multidimensionale dei dati e alla progettazione degli esperimenti ed alla interpretazione dei loro risultati. Il laureato magistrale si distingue anche per la padronanza delle principali tecniche informatiche per il trattamento e la gestione dell'informazione statistica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/04/2014

La Facoltà si è dotata nel 2007 di un Comitato Consultivo di Indirizzo al fine di favorire la periodica consultazione con i rappresentanti dell'economia e della produzione. Il Comitato di indirizzo è composto esclusivamente di personalità esterne alla Facoltà: di essa fanno parte manager di imprese industriali e bancarie nazionali e multinazionali, esponenti della Banca d'Italia, dell'ABI, dirigenti pubblici, rappresentanti del mondo economico locale.

Nel corso della riunione tenutasi il 21 gennaio 2008 la Facoltà ha presentato al Comitato Consultivo di Indirizzo le caratteristiche dei nuovi corsi di studio in progettazione, con particolare riferimento agli obiettivi formativi, agli sbocchi professionali e ai criteri adottati nell'organizzazione dei percorsi e nella revisione delle metodologie didattiche. I partecipanti hanno espresso apprezzamento per le linee di progettazione formulate dalla Facoltà, con particolare riferimento per l'offerta di corsi di studio magistrali in lingua inglese; per la scelta di potenziare la formazione di base dei laureati sui metodi quantitativi e di rafforzare le competenze trasversali dei laureati di primo e secondo livello, con particolare riferimento alle conoscenze linguistiche e informatiche, alla capacità di confrontarsi con la realtà empirica e non solo con analisi teoriche, alle esperienze di stage.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2020

Le consultazioni successive all'istituzione del corso effettuate con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni, sono state condotte in due fasi. Nella prima fase (2015) è stata organizzata una giornata comune a tutti i CdS afferenti alla School of Economics and Management (SEM), mentre nella seconda fase (2016 e 2017) sono state condotte consultazioni successive per monitorare l'andamento nel tempo delle richieste e necessità da parte di tali organizzazioni. In una terza fase, che va dall'a.a. 2017-2018 ad oggi, 2020-21, si sono gradualmente introdotti i cambiamenti risultanti necessari a seguito della fase di monitoraggio.

Fase iniziale: 2015

Nella mattinata del 15 aprile 2015 si è svolta una consultazione con le parti sociali, come detto organizzata dalla School of Economics and Management dell'Università di Siena per tutti i corsi di studio ad essa afferenti.

Sul versante accademico hanno partecipato il magnifico rettore dell'Università degli studi di Siena, il presidente della SEM, il direttore del Dipartimento di Economia Politica e Statistica, il direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici, i presidenti dei comitati per la didattica di tutti i corsi di studio della SEM e numerosi componenti dei comitati stessi.

Hanno accolto l'invito e partecipato attivamente numerosi esponenti del mondo del lavoro e delle professioni (elenco al punto 2 del verbale allegato).

Al termine della riunione è stato distribuito e raccolto un questionario, volto a valutare la coerenza delle figure professionali formate dai corsi di studio della Scuola con le esigenze attuali e attese del mercato del lavoro. Le risposte al questionario sono state poi analizzate dalla prof. Neri (si veda l'allegato Rapporto di sintesi).

La consultazione è iniziata con l'illustrazione, da parte del presidente della SEM, delle quattro aree di formazione con le

relative figure professionali; per ognuno dei corsi di studio, è stato presentato il quadro generale delle attività formative con riferimento soprattutto a quelle dei settori scientifico disciplinari maggiormente caratterizzanti, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Gli interventi programmati degli esponenti del mondo del lavoro e il successivo dibattito hanno evidenziato i seguenti punti principali di interesse per il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie:

Un generale apprezzamento per l'articolazione dell'offerta didattica.

Le modalità di selezione dei laureati e soprattutto dei laureati magistrali ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro sono divenute sempre più selettive in tutte le aree di formazione: la necessità pertanto che i laureati dispongano non solo di una solida preparazione di base e specialistica, ma siano in grado di dimostrare di avere acquisito una capacità di apprendimento adeguata a contesti di lavoro anche molto differenziati e mutevoli.

La necessità che l'offerta formativa si mantenga costantemente aggiornata all'evoluzione delle nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro, con un costante confronto con le imprese e le professioni.

La necessità che tutti i laureati e i laureati magistrali di una solida formazione economica nonché di adeguate competenze nell'analisi empirica e quantitativa.

La necessità che i laureati acquisiscano, già nel loro percorso formativo, le competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di relazione, la capacità di identificare correttamente i risultati e le strategie più corrette per perseguirli, la capacità di confrontarsi con situazioni impreviste.

Le competenze specifiche dei laureati della SEM sono state giudicate, nel complesso, adeguate o molto adeguate alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro nelle diverse aree di formazione. Una larga maggioranza degli interventi ha sottolineato tuttavia la necessità di potenziare le esperienze di stage, anche in un contesto internazionale, e di dedicare una maggiore attenzione alle competenze di tipo trasversale.

In base ai risultati della consultazione, è emerso un giudizio pienamente positivo sulla adeguatezza del percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie alle esigenze del sistema economico, anche in un'ottica internazionale, e sulla coerenza degli obiettivi formativi specifici con le figure professionali identificate.

Seconda fase: 2016-2017

Nella seconda fase (2016 e 2017) sono state condotte consultazioni successive ed informali, per monitorare l'andamento nel tempo delle richieste e necessità da parte di tali organizzazioni.

Nello specifico, nel 2016 e nei primi mesi del 2017 sono state condotte consultazioni con il Dott. Duccio Gazzei (BNL e Gruppo Paribas), le Dott.sse Marilena Paludi e Silvia De Pisapia (GSK), la Dott.ssa Cinzia Angeli (Associazione Alumni e Procter&Gamble), i Dott. Roberto Ricciotti e Enrico Moretti (Numeria Statistiche di Firenze), il Dott. Giulio Ancilli (Head of Advanced Analytics, BigData & IoT Solutions), il Dott. Andrea De Marco (BitBang di Bologna).

Tali ulteriori consultazioni hanno evidenziato i seguenti principali punti di interesse per il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie:

Un generale apprezzamento per l'articolazione dell'offerta didattica.

Le modalità di selezione dei laureati magistrali ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro sono divenute sempre più selettive in tutte le aree di formazione: la necessità pertanto che i laureati dispongano non solo di una solida preparazione di base e specialistica, ma siano in grado di dimostrare di avere acquisito una capacità di apprendimento adeguata a contesti di lavoro anche molto differenziati e mutevoli.

La necessità che l'offerta formativa si mantenga costantemente aggiornata all'evoluzione delle nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro, con un costante confronto con le imprese e le professioni. In particolare viene evidenziata l'esigenza di rinforzare gli aspetti didattici riferiti al trattamento di banche dati sempre più ampie, e di sapere gestire strumenti adatti all'analisi dei cosiddetti "big data".

Da tali considerazioni, i Prof. Gianni Betti e Giulio Ghellini si sono attivati, almeno nel breve periodo, per organizzare attività didattiche (anche avanzate ed in lingua inglese) attività di stage o di tesi magistrale, che rispondesse alle esigenze emerse. Per il 2017 si è partiti con l'organizzazione da parte delle tre Università della Toscana del Convegno intermedio della Società Italiana di Statistica (28-30 Giugno 2017). Come evento satellite è stato organizzato un evento didattico, tutoriale, con incontri con le aziende, presso la Certosa di Pontignano (25-27 Giugno 2017).

A tale evento, centrato prevalentemente sul trattamento dei cosiddetti "Big Data", hanno partecipato anche laureandi Magistrali di SICC e i giovani neo-laureati.

Si veda anche: <http://www.congressi.unisi.it/startupresearch/>

Terza fase: 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020

Nell'a.a. 2017-2018 sono stati sentite ulteriormente la P.I., nei due eventi che hanno caratterizzato i festeggiamenti dei 50 anni di Economia e Banca a Siena, ovvero:

50 anni, la nostra storia:

<https://www.deps.unisi.it/it/notizie/50-anni-economia-e-banca>

Loading Future:

<https://www.deps.unisi.it/it/notizie/loading-future-2018>

Anche nell'attuale a.a. 2018-2019 le P.I. sono state contattate e sentite durante la seconda edizione dell'evento Loading Future 2019:

<https://www.alumni.unisi.it/loading-future-2019/>

Dall'a.a. 2019-2020 si Ã¨ ritenuto opportuno fare consultazioni con singole aziende, facendole prima incontrare con gli studenti all'inizio del secondo anno, ovvero a Ottobre-Dicembre 2019, per capire meglio come "matchare" le necessitÃ delle P.I. e l'apprendimento degli studenti. Tra gli altri, sono stati sentiti:

- Aubay
- MPS
- FMPS
- Numeria Statistiche
- Banca BNL
- Realytics
- Generali

Allegati:


Verbale della consultazione

Rapporto di sintesi sui risultati dei questionari distribuiti ai partecipanti

Si segnala altresÃ¬ che il CdS e i suoi docenti sono costantemente attivi nell'allacciare e strutturare contatti con aziende del contesto pubblico e privato. Tali contatti e rapporti possono basarsi su eventi singoli (ad esempio organizzazione di seminari ad hoc o incontri con gli studenti) o periodici (ad esempio partecipazione al career day di Ateneo). Attraverso tali iniziative i docenti di riferimento raccolgono preziose informazioni e utili feedback sull'offerta formativa e le varie iniziative formative predisposte dal CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione parti sociali

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
statistico	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Il Corso di Laurea Magistrale ha lo scopo di formare una figura di elevata professionalitÃ nel campo delle discipline statistiche, capace sia di progettare indagini per lo studio di fenomeni reali sia di analizzare ed interpretare l'informazione ottenuta.</p> <p>competenze associate alla funzione: Il Corso consente allo studente di acquisire approfondite conoscenze della metodologia statistica, dei suoi aspetti applicativi e degli strumenti metodologici necessari per la progettazione delle indagini statistiche campionarie nelle discipline economico-finanziarie, sociali ed ecologico-ambientali.</p> <p>sbocchi occupazionali: Le conoscenze acquisite dovrebbero permettere al laureato del Corso di Laurea Magistrale di operare con funzioni di elevata responsabilitÃ in uffici statistici nazionali ed internazionali, sia nelle imprese private che nel settore pubblico, in istituti di ricerca e in attivitÃ di consulenza professionale. La preparazione che il corso offre non soltanto consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma risponde anche all'esigenza di formare laureati Magistrali in grado di</p>	

accedere con successo a master e a dottorati di ricerca.
Codici ISTAT: J65, J66, K72, K73, K74, L75, M80



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Statistici - (2.1.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per i laureati provenienti dalle classi L-8, L-9, L-18, L-33, L-35 e L-41 i requisiti curriculari per l'accesso si intendono automaticamente rispettati a condizione che gli studenti abbiano acquisito prima della verifica della preparazione personale:

- almeno 16 CFU nel SSD SECS-S/01- S/02-S/03-S/04-S/05-MAT/06-SECS-P/05
- certificazione internazionale della conoscenza della lingua inglese a livello B1 (PET o titolo equipollente) o analogo attestato di conoscenza della lingua inglese, per un numero di CFU non inferiore a 3.
- almeno 3 CFU specifici in competenze informatiche.

Per i laureati provenienti da classi di laurea diverse, i requisiti curriculari da acquisire prima della verifica della preparazione personale sono i seguenti:

- SECS-S/01-S/02-S/03-S/04-S/05 (16 CFU)
- MAT/01-09 e SECS-S/06 (30 CFU)
- INF/01 e ING-INF/05 (33 CFU)
- L-LIN/12 (3 CFU).

Per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie si richiedono:

- conoscenze specifiche in ambito matematico e statistico.
- abilità informatiche di base;
- la conoscenza della lingua inglese al livello almeno B1.

La prova di ammissione per la verifica della preparazione personale ha natura selettiva e viene svolta in forma orale. Le materie, la composizione della Commissione esaminatrice e i criteri di valutazione della prova verranno definiti dal regolamento didattico del corso di studio. Saranno esonerati dalla prova di ammissione i laureati in possesso dei previsti requisiti curriculari che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione superiore ad una soglia minima definita dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2020

Dall'Anno Accademico 2017/18 la procedura e le modalità di ammissione vengono modificate, strutturandosi in 2 fasi:

1) Nella prima fase, che si svolgerà completamente on-line, una procedura automatica verificherà i criteri di ammissione, e assegnerà uno dei tre seguenti status:

1a- Ammesso/a direttamente

1b- Ammesso/a al colloquio

1c- Non ammesso/a

2) Nella seconda fase, solo per lo status 1b- Ammesso/a al colloquio, una Commissione si occuperà di tali richieste di valutazione per l'ammissione al corso, attraverso un colloquio.

Per il prossimo anno accademico 2020/21 la commissione è formata da:

Gianni Betti

Lorenzo Fattorini


Marzia Marcheselli

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2020/21 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

26/04/2014

Il Corso di Laurea Magistrale permette di conseguire una completa formazione nella metodologia per le indagini statistiche a coloro che provengono da corsi di laurea triennali in discipline statistiche, ma anche solide conoscenze a laureati in altre classi disciplinari. Gli obiettivi formativi verranno raggiunti attraverso lezioni ed esercitazioni, attività a scelta dello studente e la preparazione di una tesi. In particolare, il percorso formativo prevede l'acquisizione di 66 CFU attraverso insegnamenti caratterizzanti di area matematico-statistica (SECS-S/01, S/03, S/05, S/06, MAT/06), dedicati all'apprendimento delle più avanzate metodologie per l'analisi statistica e per la progettazione di indagini campionarie. Inoltre 12 CFU sono riservati per gli insegnamenti di area economica (SECS-P/01), che lo studente può scegliere da un insieme di corsi a seconda delle sue inclinazioni e prospettive professionali. Il percorso formativo prevede anche l'acquisizione delle conoscenze dei fondamenti dell'informatica (INF/01), dei pacchetti di elaborazione dedicati alla statistica e delle problematiche connesse alla creazione, all'aggiornamento e all'uso delle basi di dati. Infine, nel piano di studi è inserito un corso obbligatorio di lingua inglese (6 CFU) in modo che lo studente possa acquisire la capacità di utilizzare in modo fluente la lingua in forma orale e scritta, con particolare attenzione alla conoscenza del lessico disciplinare. Infine, 9 CFU sono riservati per attività a libera scelta e 3 CFU possono essere conseguiti attraverso il conseguimento di ulteriori competenze informatiche specifiche.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato Magistrale in SSIC, oltre a possedere una buona conoscenza della metodologia statistica, ha consapevolezza delle innumerevoli interazioni della statistica con le varie discipline ed ha inoltre acquisito gli strumenti necessari per la progettazione e la gestione delle indagini campionarie in ambito economico-finanziario, sociale ed ecologico-ambientale. Infine, il laureato Magistrale Ã¨ in grado di comprendere la letteratura del settore, sia testi avanzati che articoli scientifici pubblicati su riviste specializzate, anche in lingua inglese, e di rielaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi di tipo teorico ed applicato.

Queste conoscenze e capacitÃ di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in SSIC Ã¨ capace di tradurre in termini statistici una esigenza conoscitiva sorta in contesti applicativi economico-finanziari, sociali ed ambientali, formulando correttamente il problema, gli obiettivi e scegliendo le soluzioni di analisi piÃ¹ appropriate. In particolare, il laureato Magistrale Ã¨ in grado di progettare e gestire tutte le fasi di una indagine statistica campionaria: l'individuazione di un opportuno disegno di campionamento, la sua implementazione, la scelta del metodo di rilevazione piÃ¹ appropriato e degli strumenti da utilizzare, la selezione e l'addestramento del personale da adibire alla rilevazione, la raccolta, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati ed infine l'interpretazione dei risultati.

Queste competenze verranno acquisite e verificate utilizzando, come materiale di studio, articoli a contenuto sia teorico sia empirico, nonchÃ© proponendo in classe e in sede di esame esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualitÃ . Particolare rilievo verrÃ attribuito inoltre alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

INFERENZA STATISTICA [url](#)

INFORMATICA APPLICATA (MODULO BASE) [url](#)

INFORMATICA PER LA STATISTICA [url](#)

VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

Matematico-Statistica**Conoscenza e comprensione**

Basi matematiche per la probabilitÃ e la statistica.
Fondamenti di statistica per l'inferenza da disegno e da modello.

CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

Programmazione e implementazione di campionamenti complessi.
Applicazione degli strumenti statistici all'analisi di dati nelle aree ambientali, economiche e sociali.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI STATISTICA DEL REDDITO E DELLE CONDIZIONI DI VITA [url](#)

ANALISI STATISTICA PER LE IMPRESE (6CFU) [url](#)

ANALISI STOCASTICA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E SONDAGGI DEMOSCOPICI [url](#)
 INFERENZA STATISTICA [url](#)
 METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI [url](#)
 METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI [url](#)
 STATISTICA PER LA VALUTAZIONE [url](#)
 STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI [url](#)
 TEORIA DEL CAMPIONAMENTO [url](#)

Economica

Conoscenza e comprensione

Elementi di microeconomia e econometria.
 Nozioni di dinamica economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi economica per dati ambientali.
 Applicazione dei metodi per le decisioni ambientali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA PER L'AMBIENTE (6CFU) [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIC DYNAMICS [url](#)

ECONOMIC DYNAMICS [url](#)

MICROECONOMIA PER MANAGER [url](#)

MICROECONOMIA PER MANAGER [url](#)

VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato Magistrale possiede una autonoma e critica capacità di giudizio, acquisita e sviluppata anche attraverso l'approfondimento di casi di studio e l'elaborazione di insiemi di dati presentati durante i corsi. Il laureato Magistrale, sulla base dell'analisi dei dati, è in grado di formulare ipotesi interpretative del fenomeno oggetto di studio, ricavare indicazioni strategiche e suggerire soluzioni, utilizzando in modo appropriato l'informazione statistica. Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati provenienti da diverse fonti: per tali attività formative è prevista anche la collaborazione di esperti particolarmente qualificati provenienti da vari enti di ricerca. Particolare rilievo verrà inoltre attribuito alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.

Abilità

Durante il percorso formativo il laureato Magistrale è stimolato a lavorare sia in autonomia che in gruppo in modo da essere in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni a interlocutori appartenenti al proprio settore e ad altri settori disciplinari. Infatti, anche grazie all'eventuale effettuazione di uno stage o alla preparazione di una tesi applicata, il laureato Magistrale ha acquisito la capacità di inserirsi in vari contesti professionali, essendo in grado di comprendere

comunicative	<p>le problematiche affrontate, di tradurle opportunamente in termini statistici e di comunicare i risultati dell'indagine in modo efficace e comprensibile anche in ambito internazionale, grazie alla formazione linguistica avanzata.</p> <p>Tali abilità verranno acquisite e verificate sia attraverso gli insegnamenti linguistici, specializzati nel lessico specialistico, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>L'impegno richiesto durante il percorso formativo per approfondire gli argomenti affrontati e per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese permettono al laureato Magistrale di sviluppare autonome capacità di studio, di apprendimento e di riflessione, che gli consentiranno sia di affrontare in modo brillante corsi di studio di livello superiore che di apprendere le ulteriori competenze tecnico-operative necessarie per inserirsi con successo in vari contesti professionali. Tali competenze vengono acquisite e verificate prevalentemente nell'ambito degli insegnamenti a contenuto specialistico, nonché nell'attività formativa per la preparazione della prova finale.</p>

▶ QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione di laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Essa deve verificare che il laureato Magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche della statistica metodologica e applicata nell'ambito delle indagini campionarie e che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale. La tesi può essere redatta e presentata in italiano o in inglese. I CFU attribuiti alla prova finale sono 18.

Per ogni tesi di Laurea Magistrale vengono nominati un correlatore, su proposta del relatore, e un controrelatore su proposta dell'organo didattico competente.

Il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale della Laurea Magistrale insieme alla media degli esami del corso di studio, secondo i criteri definiti da un apposito Regolamento. La votazione della Laurea Magistrale è espressa in cento decimi. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di Laurea Magistrale all'unanimità può attribuire la lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale

▶ QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2020

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione di laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Essa deve verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata dei diversi profili delle Indagini Campionarie, rilevanti sul piano sia teorico sia professionale, che gli consenta di elaborare o di applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole; che abbia capacità di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi su tematiche innovative, inserite anche in un contesto

interdisciplinare; che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale.

Negli ultimi a.a. il Comitato ha proposto di rendere obbligatoria la stima della varianza delle stime riportate nelle tesi di approfondimento.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano SSIC coorte 2020-21

Link: <https://statistica-indagini-campionarie.unisi.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/orari-lezioni-0>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	LONZI MARCO CV	PA	9	60	
2.	MAT/06	Anno di corso 1	ANALISI STOCASTICA link	BARABESI LUCIO CV	PO	9	60	

3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	INFERENZA STATISTICA link	BARABESI LUCIO CV	PO	9	60	
4.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA STATISTICA link	D'AGOSTINO ANTONELLA CV		6	40	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	TEORIA DEL CAMPIONAMENTO link	FATTORINI LORENZO CV	PO	6	40	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	BACCINI ALBERTO CV	PO	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>

È possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed È possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

30/05/2020

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>"In generale, l'Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in ingresso. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili all'URL:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

In particolare, le attività comuni di orientamento nelle scuole sono reperibili all'URL:

<https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento-le-scuole>

Le attività specifiche organizzate dalla School of Economics and Management (SEM), sono così sintetizzate:

1) Organizzazione, a partire dall'anno accademico 2016-17, di un progetto di accoglienza dal nome Porte aperte alle matricole. Lo scopo del progetto è quello di facilitare l'inserimento dei nuovi studenti nelle strutture didattiche e fornire tutte le forme di assistenza al fine di rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

2) Altre attività di orientamento in ingresso, tra le quali:

Attività di orientamento iniziale;

Orientamento informatizzato;

Rapporti con le scuole;

Università Aperta;

Per-corsi di qualità;

Tirocini di orientamento formativo;

Alternanza scuola lavoro;

Orientamento tradizionale;

Lezioni tematiche;

Maggiori informazioni di tali attività specifiche all'URL:

<https://www.sem.unisi.it/it/node/1122>

Il giorno 13 Aprile 2019 è stato organizzato l'Open Day della SEM, durante il quale il Prof. Betti ha brevemente presentato gli obiettivi della LM di SSIC.

Inoltre, la SEM organizza una giornata di orientamento in "itinerare" che di fatto risulta essere di orientamento in ingresso per le lauree magistrali.

Tale giornata si svolge l'8 Maggio 2019, e parteciperanno, per la LM di SSIC, il Prof. Gianni Betti e lo studente Damiano Leo. Maggiori informazioni all'URL:

<https://www.sem.unisi.it/it/node/1123>

Infine, specifiche iniziative di orientamento individuate dal CdS di SSIC, di tipo informativo e formativo, sono rivolte alle scuole o ai corsi di laurea triennali. Il CpD ha individuato due docenti incaricati di coordinare organizzare gli interventi.

Docenti incaricati

Prof. Lucio Barabesi

Prof. Lorenzo Fattorini

Negli ultimi due anni accademici il CdS ha inoltre individuato due progetto di orientamento rivolto a due scuole superiori:

- Liceo Scientifico G. Galilei di Siena (Prof. Fattorini)
- Istituto Don Bosco di Colle di Val D'Elsa (Progetto Open Coesione - Prof. Betti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano annuale per l'orientamento ed il tutorato anno accademico 2018-2019



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>

30/05/2020

È possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed È possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> È possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti

il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale È possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Per l'Orientamento ed il tutorato in itinere vedi i seguenti servizi di Ateneo:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le iniziative di tutorato sono finalizzate al sostegno delle matricole e di tutti gli studenti iscritti. Tutte le attività di orientamento e tutorato sono coordinate, monitorate e valutate dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato. La Commissione svolge funzioni di indirizzo, coordinamento, monitoraggio e valutazione delle attività di orientamento e tutorato in entrata, in itinere e in uscita, in stretto contatto con le strutture didattiche di Ateneo.

DOCENTI TUTOR

Per quanto riguarda in particolare il corso di studi il docente tutor È il Prof. Lucio Barabesi (Membro del Comitato per la Didattica del Corso di Studi, Responsabile dell'orientamento in itinere) che riceve con cadenza settimanale presso la sede del Dipartimento di Economia Politica e Statistica



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it>

È possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed È possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

L'Ateneo svolge attività di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili all'URL:

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero/stage-allestero/opportunit%C3%A0-stage-e-lavoro-allestero>

<https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/studenti-e-laureati/almalaurea-bacheca-offerte-stage-e>

In particolare, i docenti membri del Comitato per la Didattica di Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie, avendo canali preferenziali con alcune Aziende o società di ricerca, attivano stage come tutor accademici presso Aubay, GSK-Novartis, Prometeia, BNL- Banca Paribas, Numeria Statistiche, etc...

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus 2017/18.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi [href="https://www.unisi.it/internazionale">https://www.unisi.it/internazionale](https://www.unisi.it/internazionale) È possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università .

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università .

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) È possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

In generale, per l'assistenza alla mobilità internazionale vedi i seguenti servizi di Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

<http://www.unisi.it/come-fare-per/exchange-programmes> (studio)

<http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-lavoro-allestero/stage-e-lavoro-allestero>

(stage e lavoro)

<http://www.unisi.it/internazionale/prospective-and-enrolled-international-students> (per studenti internazionali)

La Divisione relazioni internazionali è la struttura di Ateneo deputata alla funzione. È responsabile della promozione, elaborazione, gestione e coordinamento degli accordi/convenzioni e programmi con Istituzioni straniere e progetti di internalizzazione e cooperazione internazionale, oltre a gestire le attività previste dai network internazionali.

Promuove, predispone, gestisce e coordina accordi e progetti europei.

Gestisce le attività di scambio previste dagli accordi e dai progetti sopramenzionati, con specifico riferimento alla mobilità di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo sia entrata sia in uscita.

Supporta le attività della Commissione Relazioni Internazionali, dalla fase propositiva a quella deliberativa.

Effettua servizio di orientamento e accoglienza utenza straniera e offre assistenza per le procedure relative al rilascio dei permessi di soggiorno con l'obiettivo di realizzare, insieme agli Uffici dell'Area servizi allo studente, lo Sportello Unico per gli studenti stranieri.

Divisione relazioni internazionali

Responsabile

Anna Lisa POGGIALINI

tel +39 0577-235028

annalisa.poggialini@unisi.it

Link inserito: <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-careerservice/progetti>.

Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it>

è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Inoltre, per l'accompagnamento al lavoro l'Ateneo offre in generale i seguenti servizi presenti alla pagina web:

<https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Il Placement Office dell'Università di Siena segue l'orientamento al mondo del lavoro e si pone come punto di riferimento per gli studenti, i laureati e le aziende.

Gli obiettivi del servizio sono quelli di facilitare il passaggio dagli studi universitari al mondo del lavoro offrendo servizi di orientamento, consulenza, assistenza e tutorato, attivando al contempo percorsi formativi finalizzati all'inserimento dei laureati in ambito professionale.

Placement Office, via Banchi di Sotto, 59

tel +39 0577 235389 - 5388 - 5392 - 5391 - 5393

fax + 39 0577 232494

placement@unisi.it

30/05/2020

Per quanto riguarda nello specifico il CdS in SSIC, vengono tenuti rapporti con alcune aziende, come Aubay, GSK, MPS, BNL, Prometeo, Numeria, etc... e Istituti come Irpet-Firenze, ISTAT regionale Firenze, ISTAT nazionale Roma, etc.. I rapporti con le aziende vengono anche tenuti attraverso il Network Laureati (USiena Alumni) dal Prof. Gianni Betti, anche membro del Direttivo della organizzazione.

Si veda nello specifico l'URL:

<http://www.alumni.unisi.it/>

Inoltre, da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Università di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Università di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office e Career Service dell'Università di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni.

Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili al seguente link:

<http://www.careerday.unisi.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e ^{30/05/2020} coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>.

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place [href="http://www.unisi.it/urp">http://www.unisi.it/urp](http://www.unisi.it/urp) e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

Inoltre, per quanto riguarda le attività di orientamento specifiche del Corso di Laurea, esse si sono svolte in tre direzioni:

- attività di orientamento presso le scuole superiori dove, oltre a fornire informazioni circa l'organizzazione del Corso di Laurea e i dati relativi all'occupazione dei giovani laureati in discipline statistiche, è stata presentata la figura dello statistico e alcuni campi di applicazione delle metodologie statistiche nell'ambito delle scienze sperimentali;

- attività di orientamento rivolta agli studenti iscritti al terzo anno del Corso di Laurea in Matematica dell'Università di Siena per illustrare la figura e le competenze dello statistico e il percorso formativo offerto dal Corso di Laurea in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie;

- attività di orientamento all'interno della SEM rivolta agli studenti iscritti al secondo e terzo anno con l'intervento di alcuni laureati in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie inseriti in diversi contesti lavorativi che hanno raccontato la loro esperienza di studio e di inserimento nel mondo del lavoro.

Ufficio Relazioni con il Pubblico

- <http://www.unisi.it/urp>

Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea

- <http://www.unisi.it/didattica/borse>

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2019/20 ^{29/10/2020} " è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i [risultati](#).

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2019/20 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[IÂ° Semestre](#)

[IIÂ° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio, il Gruppo di Gestione AQ, e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Nella riunione del Gruppo di Gestione AQ, di Settembre 2020 " è stato osservato che per la prima volta dopo diversi anni, la percentuale di insegnamenti con risultati Non Positivi (domanda 12 NP> 25%) " è risultata pari a zero. Si " è deciso quindi di analizzare solo quegli insegnamenti con domanda "3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) " è adeguato per lo studio della materia?" con risultati Non Positivi (domanda 3 NP> 25%).

I risultati verranno discussi nel prossimo Comitato del mese di Novembre 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di Alma Laurea accessibile tramite ^{29/10/2020} link indicato.

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati magistrali degli anni dal 2017 al 2019.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato Ã" relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 27/06/2020

28/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

29/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilitÃ di avere un feedback delle attivitÃ di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attivitÃ di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale Ã" riportato nel file in pdf.

29/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2020

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento

La pagina è strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

A tale pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio è il soggetto responsabile dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del Corso (tra cui ad esempio la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti). Tali attività dovranno essere svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo.

La Commissione ha nominato, al suo interno, un Responsabile dell'Assicurazione di Qualità e risulta così composta:

Prof. Gianni Betti (Docente del CdS - Responsabile)

Prof. Lorenzo Fattorini (Docente del Cds)

Prof. Marco Lonzi (Docente del CdS)

Sig. Leo Damiano (Studente CdS)

Sig.ra Natasha Tamara Maletta (Studente del CdS)

30/05/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato gli scadenziari dell'offerta formativa 2020/21 e lo Scadenziario AVA consultabili al link sottostante.

link:
<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/presidiodela-qualita-di-ateneo/attivita/aq-didattica/s>

Inoltre, le responsabilità della gestione del corso di studio sono esercitate dal Comitato per la Didattica, a cui compete, in particolare, attivare le proposte di azione correttiva definite in sede di riesame.

Il comitato per la didattica si con cadenza bimestrale, mentre le pratiche vengono continuamente istruite - d'accordo con gli Uffici - secondo le deleghe attribuite in seno al Comitato stesso, e trasmesse al Presidente che ne prepara la discussione in vista della prima riunione utile

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: [bili al link sottostante. Utilizzare il seguente link:](#)

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/presidiodela-qualita-di-ateneo/attivita/aq-didattica/s>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio.

30/05/2020

Le operazioni di Riesame sono state svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS ed hanno dato luogo alla definizione di alcuni Interventi correttivi da intraprendere nell'A.A. successivo.

Il Rapporto di Riesame è stato discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica ed approvato dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. E' stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA .

Il Comitato per la didattica si prefigge di discutere le evidenze emerse dal Rapporto e di dare attuazione alle indicazioni da esso derivate nelle riunioni calendarizzate, risolvendo le criticità emerse entro e non oltre le date del successivo riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano SSIC coorte 2020-21



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze statistiche per le indagini campionarie
Nome del corso in inglese RD	Statistics for sample surveys
Classe RD	LM-82 - Scienze statistiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://statistica-indagini-campionarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BETTI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BACCINI	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Affine	1. VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE
2.	BARABESI	Lucio	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. INFERENZA STATISTICA
3.	BETTI	Gianni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICA DEL REDDITO E DELLE CONDIZIONI DI VITA
4.	FATTORINI	Lorenzo	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI 2. TEORIA DEL CAMPIONAMENTO
5.	GHELLINI	Giulio	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante	1. INDAGINI CAMPIONARIE E SONDAGGI DEMOSCOPICI
6.	LONZI	Marco	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maletta	Natasha Tamara	natashatamara.mal@student.unisi.it	
Leo	Damiano	damiano.leo@student.unisi.it	
Vertuccio	Francesco	francesco.vertucc@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barabesi	Lucio
Betti	Gianni
Bogi	Martina
Fattorini	Lorenzo
Leo	Damiano
Lonzi	Marco
Maletta	Natasha Tamara



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TIEZZI	Silvia		
RICCARELLI	Samuele		
CELETTI	Giuseppe	giuseppe.celetti@student.unisi.it	
LIGNANO	Noemi Fortunata	noemi.lignano@student.unisi.it	

NATALE	Valerio	valerio.natale@student.unisi.it
CAULI	Massimo	massimo.cauli@student.unisi.it
GUZA	Gerald	gerald.guza@student.unisi.it
BABBARO	Rossella	rossella.babbaro@student.unisi.it
BROZZETTI	Antonella	
MARINELLO	Antonio	
NERI	Laura	
PARIS	Anna	
VIZIOLI	Nicola Antonio Michele	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazza S. Francesco, 7 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2020
Studenti previsti	14



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

EG004^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

03/05/2013

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

30/05/2013

Data di approvazione della struttura didattica

09/04/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

16/04/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/01/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

15/12/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Su questo settore la scelta strategica della Facoltà "A" stata di recuperare in molti Corsi, sia di primo che di secondo livello, le competenze statistico-matematiche, disattivando il Corso di Laurea, debole per numerosità studenti, e attivando un nuovo Corso LM - unico della Classe - con una forte connotazione specialistica nell'ambito di interesse, come indicato dalla denominazione.

Le linee di ricerca dello specifico Dipartimento di riferimento sono coerenti con gli obiettivi del Corso.

I Dipartimenti di riferimento hanno contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 13 nell'esercizio CIVR [rank 3/9 nelle grandi].



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Su questo settore la scelta strategica della Facoltà "A" stata di recuperare in molti Corsi, sia di primo che di secondo livello, le competenze statistico-matematiche, disattivando il Corso di Laurea, debole per numerosità studenti, e attivando un nuovo Corso LM - unico della Classe - con una forte connotazione specialistica nell'ambito di interesse, come indicato dalla denominazione.

Le linee di ricerca dello specifico Dipartimento di riferimento sono coerenti con gli obiettivi del Corso.

I Dipartimenti di riferimento hanno contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 13 nell'esercizio CIVR [rank 3/9 nelle grandi].



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il giorno 15 dicembre 2008 si "A" riunito presso l'Università degli Studi di Pisa, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, alla presenza del Rettore dell'Università di Pisa, che presiedeva l'adunanza, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, del Pro-Rettore dell'Università degli Studi di Siena, del delegato del Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S.Anna".

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio con ordinamento didattico secondo il DM 270/2004 presentate dall'Università degli Studi di Siena e valutate le motivazioni addotte dal proponente, ha espresso parere favorevole per l'istituzione del corso di laurea magistrale in Scienze statistiche per le indagini campionarie (LM-82).



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302003901	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Marco LONZI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
2	2019	302002043	ANALISI STATISTICA DEL REDDITO E DELLE CONDIZIONI DI VITA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Gianni BETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	60
3	2020	302003902	ANALISI STOCASTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Lucio BARABESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	60
4	2019	302002047	INDAGINI CAMPIONARIE E SONDAGGI DEMOSCOPICI <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Giulio GHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/05	60
5	2020	302003906	INFERENZA STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Lucio BARABESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	60
6	2020	302003907	INFORMATICA PER LA STATISTICA <i>semestrale</i>	INF/01	Antonella D'AGOSTINO <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	40
7	2019	302002051	STATISTICA PER LA VALUTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Duccio Stefano GAZZEI		60
8	2019	302002052	STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Lorenzo FATTORINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	72
					Docente di riferimento		

9	2020	302003910	TEORIA DEL CAMPIONAMENTO <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Lorenzo FATTORINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	40
10	2020	302003737	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alberto BACCINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
						ore totali	560



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico	SECS-S/01 Statistica	24	24	24 - 24
	↳ <i>INFERENZA STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEL CAMPIONAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	33	24	24 - 24
	↳ <i>ANALISI STATISTICA DEL REDDITO E DELLE CONDIZIONI DI VITA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANALISI STATISTICA PER LE IMPRESE (6CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ <i>INDAGINI CAMPIONARIE E SONDAGGI DEMOSCOPICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STATISTICA PER LA VALUTAZIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Matematico applicato	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	18	18	18 - 18
	↳ <i>ANALISI STOCASTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA PER LA STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC DYNAMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>MICROECONOMIA PER MANAGER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMETRIA PER L'AMBIENTE (6CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC DYNAMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA PER MANAGER (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 3
Totale Altre Attività	36	33 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	117 - 129



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico	SECS-S/01 Statistica	24	24	-
Statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	24	24	-
Matematico applicato	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 66	



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/05 - Econometria	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	3

Totale Altre Attività

33 - 45



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

117 - 129



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla
classe o Note attività affini
R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05)

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD